

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS FALAR DOS NOSSOS SENTIMENTOS, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES EM RELAÇÃO A NOSSA CASA. COMO A VEMOS SOBRE VÁRIOS PONTOS DE VISTA, SEJA PELO EMOCIONAL OU PELO RACIONAL. SERÁ QUE VEMOS NOSSA CASA COMO UM PORTO SEGURO OU APENAS COMO UM LOCAL DE MORADIA? VAMOS DESCOBRIR!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PROPRIAS E DO OUTRO;
- PROPRIEDADE E FUNÇÕES DOS OBJETOS;
- ORALIDADE E ESCUTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI E NOS OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRATA SOBRE OS SENTIMENTOS E SENSAÇÕES EM RELAÇÃO A NOSSA CASA.• EM UMA FOLHA A3 (GRANDE), FARÃO DOIS DESENHOS. O PRIMEIRO REPRESENTARÁ O OLHAR EMOCIONAL COM RELAÇÃO A CASA (PORTO SEGURO, MEDO, AFETIVIDADE), IRÃO FAZER UM DESENHO EM COMO VÊM A CASA. O SEGUNDO É A REPRESENTAÇÃO FÍSICA DA CASA, IRÃO FAZER UMA PLANTA BAIXA (SEGUE MODELO EM ANEXO), COM A LOCALIZAÇÃO DE CADA PARTE DA CASA USANDO AS LINHAS E FORMAS GEOMÉTRICAS PARA A REPRESENTAÇÃO DE CADA CÔMODO DA CASA. PARA ESSE DESENHO UTILIZEM APENAS O LÁPIS DE ESCREVER.• POR ÚLTIMO, ASSISTIRÃO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A CASA SONOLENTA” DE AUDREY WOOD, NO QUAL, RETRATA A AFETIVIDADE E O CONFORTO QUE UMA MORADIA PODE OFERECER. <p>LINK DA AULA TV PARANÁ</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F6Q1JKAHFHA&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=44</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LINK DA HISTÓRIA “A CASA SONOLENTA” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6T44RQZUSWQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ POR MEIO DOS DESENHOS DA CASA.

ANEXO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIA

VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE OS ELEMENTOS DA NATUREZA E O QUE ELES PODEM NOS PROPORCIONAR. A ÁRVORE É UM ELEMENTO NATURAL DE GRANDE RIQUEZA, ELA NOS DA SOMBRA, FRUTO E AR PURO PARA RESPIRAR. HOJE, A PARTIR DA ÁRVORE VAMOS FAZER EXPERIMENTOS E ATIVIDADES QUE SÃO PURA DIVERSÃO. VAMOS LA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- GÊNEROS TEXTUAIS;
- FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO;
- LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC;
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA, E OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR SITUAÇÕES LIVRES OU ORIENTADAS PARA POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO COMO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUCO.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS À SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ COM O ASSUNTO ÁRVORE E ELEMENTOS DA NATUREZA.• DEPOIS LERÃO COM SEUS FILHOS AS RECEITAS (GÊNERO TEXTUAL) DE TINTAS COM ELEMENTOS NATURAIS, (ANEXO). PARA QUE ELES ACOMPANHEM AS LETRAS, OS NÚMEROS E QUANTIDADES QUE COMPÕE A RECEITA.• ESCOLHERÃO UMA DAS RECEITAS E REALIZARÃO AS MISTURAS PARA CRIAREM TINTA COM ELEMENTOS NATURAIS.• POSICIONADOS (DEITADOS) DEBAIXO DE UMA ÁRVORE, OBSERVARÃO COMO ELA É OLHANDO-A SOB ESSA ÓTICA (EXEMPLOS NO ANEXO).• PINTARÃO COM A TINTA NATURAL AS IMPRESSÕES QUE TIVERAM QUANDO OLHARAM A ÁRVORE SOB UMA NOVA ÓTICA (DEITADOS, OLHANDO DE BAIXO PARA CIMA) <p>LINK DA AULA TV PARANÁ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MOLOH1MXS4Y&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=45</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A PINTURA COM TINTA NATURAL DA</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	ÁRVORE PINTADA DE UMA PERCEPÇÃO DE BAIXO PARA CIMA.
--------------------	---

ANEXOS

<p style="text-align: center;">TINTA AMARELA</p> <p>INGREDIENTES: 1 COLHERES DE CAFÉ DE CURRY EM PÓ 20 ML DE ÁGUA 20 ML DE COLA BRANCA</p> <p>MODO DE FAZER: EM UM RECIPIENTE MISTURE A ÁGUA E A COLA. ACRESCENTE O CURRY AOS POUÇOS ATÉ CHEGAR NA TEXTURA E TOM E DESEJADO. PRONTO!</p>	<p style="text-align: center;">TINTA MARROM</p> <p>INGREDIENTES: 1 COLHERES DE CAFÉ DE PÓ DE CAFÉ 20 ML DE ÁGUA 20 ML DE COLA BRANCA</p> <p>MODO DE FAZER: EM UM RECIPIENTE MISTURE A ÁGUA E A COLA. ACRESCENTE O PÓ DE CAFÉ AOS POUÇOS ATÉ CHEGAR NA TEXTURA E TOM E DESEJADO. PRONTO!</p>
<p style="text-align: center;">TINTA VERMELHA</p> <p>INGREDIENTES: 1 COLHERES DE CAFÉ DE COLORAU EM PÓ 20 ML DE ÁGUA 20 ML DE COLA BRANCA</p> <p>MODO DE FAZER: EM UM RECIPIENTE MISTURE A ÁGUA E A COLA. ACRESCENTE O COLORAU AOS POUÇOS ATÉ CHEGAR NA TEXTURA E TOM E DESEJADO. PRONTO!</p>	<p style="text-align: center;">TINTA PRETA</p> <p>INGREDIENTES: 1 PEDAÇO DE CARVÃO 20 ML DE ÁGUA 20 ML DE COLA BRANCA</p> <p>MODO DE FAZER: MACERE O CARVÃO ATÉ ELE SE TORNAR PÓ. EM UM RECIPIENTE MISTURE A ÁGUA E A COLA. ACRESCENTE O PÓ DE CARVÃO AOS POUÇOS ATÉ CHEGAR NA TEXTURA E TOM E DESEJADO. PRONTO!</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ÁRVORES VISTAS DE BAIXO PARA CIMA
(POSIÇÃO DEITADO EMBAIXO DA ÁRVORE)**



Download from
Dreamstime.com
This watermark can only disappear for printing purposes only.

94823112
Julia Motwinski | Dreamstime.com





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE COM TINTA NATURAL A ÁRVORE VISTA SOB A ÓTICA DE BAIXO PARA CIMA COM O POSICIONAMENTO DEITADO.

NOME:

DATA: 23/06/2020

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/06/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE FALAREMOS MAIS UM POUQUINHO SOBRE ANIMAIS, MAS AGORA É A VEZ DOS ANIMAIS DO FUNDO DO MAR ENTRAREM EM EVIDÊNCIA. CONHECEREMOS OS TUBARÕES, AS BALEIAS, AS TARTARUGAS E OS PEIXES QUE MORAM NESSE HABITAT TÃO RICO E UM TANTO DESCONHECIDO. VAMOS MERGULHAR NESSE MAR DE SEGREDOS E ENCANTOS?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O (A)PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA O FUNDO DO MAR.• EM SEGUIDA, OS PAIS SERÃO OS LEITORES DOS NOMES DOS ANIMAIS DESCRITOS NAS ATIVIDADES, MOSTRANDO AS LETRAS ÀS CRIANÇAS. MOSTREM TAMBÉM A TABELA DE VOGAIS.• APÓS, AS CRIANÇAS PINTARÃO DE VERMELHO AS VOGAIS ENCONTRADAS NO NOME DE CADA ANIMAL.• DEPOIS ELES IDENTIFICARÃO E PINTARÃO APENAS OS ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR EM MEIO AOS OUTROS.• POR ÚLTIMO FAREMOS O FUNDO DO MAR E UM TUBARÃO BIDIMENSIONAL. PRIMEIRO, EM UMA FOLHA A3, PINTARÃO O FUNDO DE AZUL (PODENDO SER COM LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE OU GIZ DE CERA); SEGUNDO, FAREMOS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COLAGEM DE PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL CREPOM COMO SE FOSSEM OS CORAIS; TERCEIRO FARÃO PEQUENAS BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLARÃO EM TODO O TUBARÃO, FAZENDO SEU OLHO E BOCA DE CANETINHA PRETA. POR ÚLTIMO RECORTARÃO O TUBARÃO E COLARÃO NO FUNDO DO MAR REALIZADO ANTERIORMENTE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DA CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS DO FUNDO DO MAR E A IDENTIFICAÇÃO DAS VOGAIS, BEM COMO O TUBARÃO BIDIMENSIONAL.</p>

ANEXO



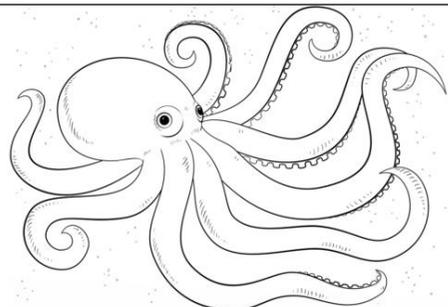
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

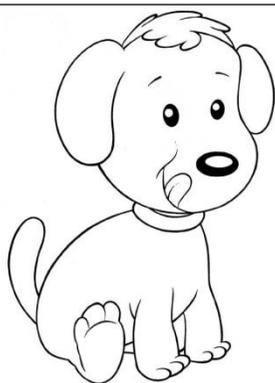


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



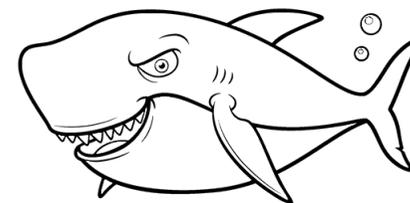
POLVO



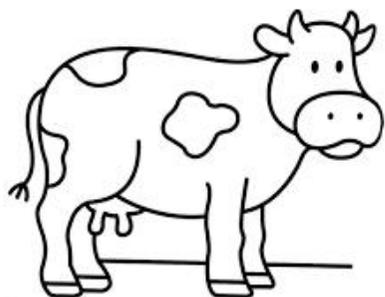
CACHORRO



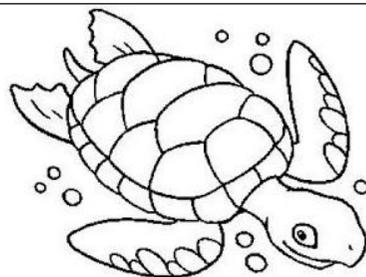
ESTRELA DO MAR



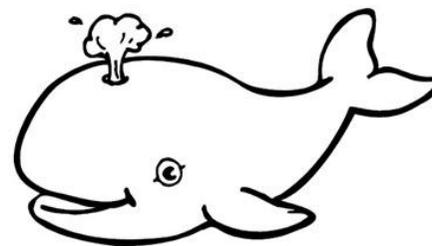
TUBARÃO



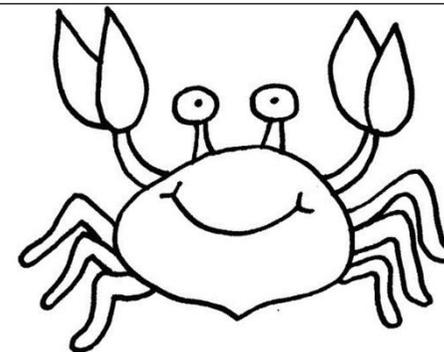
VACA



TARTARUGA MARINHA



ALEIÃO



SIRI

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

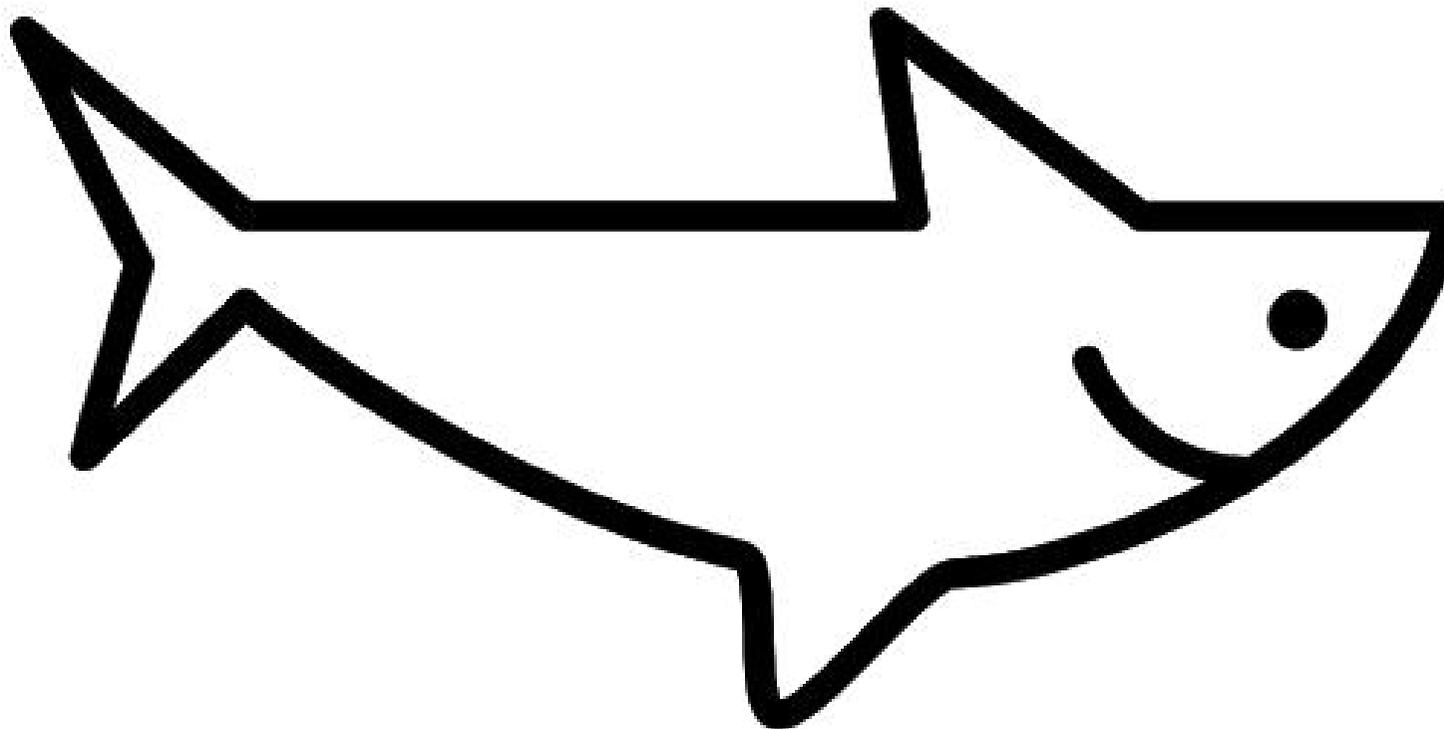
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24/06/2020 IDENTIFIQUE OS ANIMAIS DO FUNDO DO MAR E PINTE AS VOGAIS DOS SEUS NOMES.

TUBARÃO PARA RECORTE E MONTAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/06/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE CONHECEREMOS UM POUCO MAIS SOBRE UM POVO MUITO AMISTOSO E ALEGRE QUE ENCONTRARAM EM NOSSA CIDADE UMA OPORTUNIDADE DE FUGIR DA POBREZA E DA GUERRA CIVIL DE SEU PAÍS. O POVO HAITIANO. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS

- PARTICIPAR DE DIVERSOS EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE RETRATA UM POUCO DA CULTURA DO HAITI ENTRE OUTRAS COISAS.• VOCÊS SABIAM QUE NO HAITI NÃO SE FALA O PORTUGUÊS E SIM O FRANCÊS E O DIALETO CRIOLO. PARA AS CRIANÇAS CONHECEREM UM POUCO MAIS DA LÍNGUA FALADA NO HAITI, FARÃO ATIVIDADES AO SOM DE CANÇÕES INFANTIS EM FRANCÊS.• CONSTRUIRÃO UMA VISEIRA DE JACARÉ, ANIMAL ENCONTRADO EM GRANDE QUANTIDADE NO HAITI E BEM TÍPICO DE SUA CULTURA. PINTARÃO E RECORTARÃO A VISEIRA E DEPOIS DANÇARÃO AO SOM DAS CANÇÕES DO HAITI.• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, FARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA HAITI, CIRCULARÃO AS VOGAIS DA PALAVRA (NÃO SE ESQUEÇAM DE MOSTRAR O QUADRO DE VOGAIS QUE ESTÁ NO MATERIAL) E POR FIM REGISTRARÃO O NÚMERO E A QUANTIDADE DE VOGAIS ENCONTRADAS NA PALAVRA HAITI (EM FORMA NUMÉRICA E COM BOLINHAS) <p>LINK DA AULA TV PARANÁ</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ECUEVQXBMB0&LI</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=48</p> <p>LINK DE CANÇÕES INFANTIS OUVIDAS NO HAITI</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XYHTXHDA_JW</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

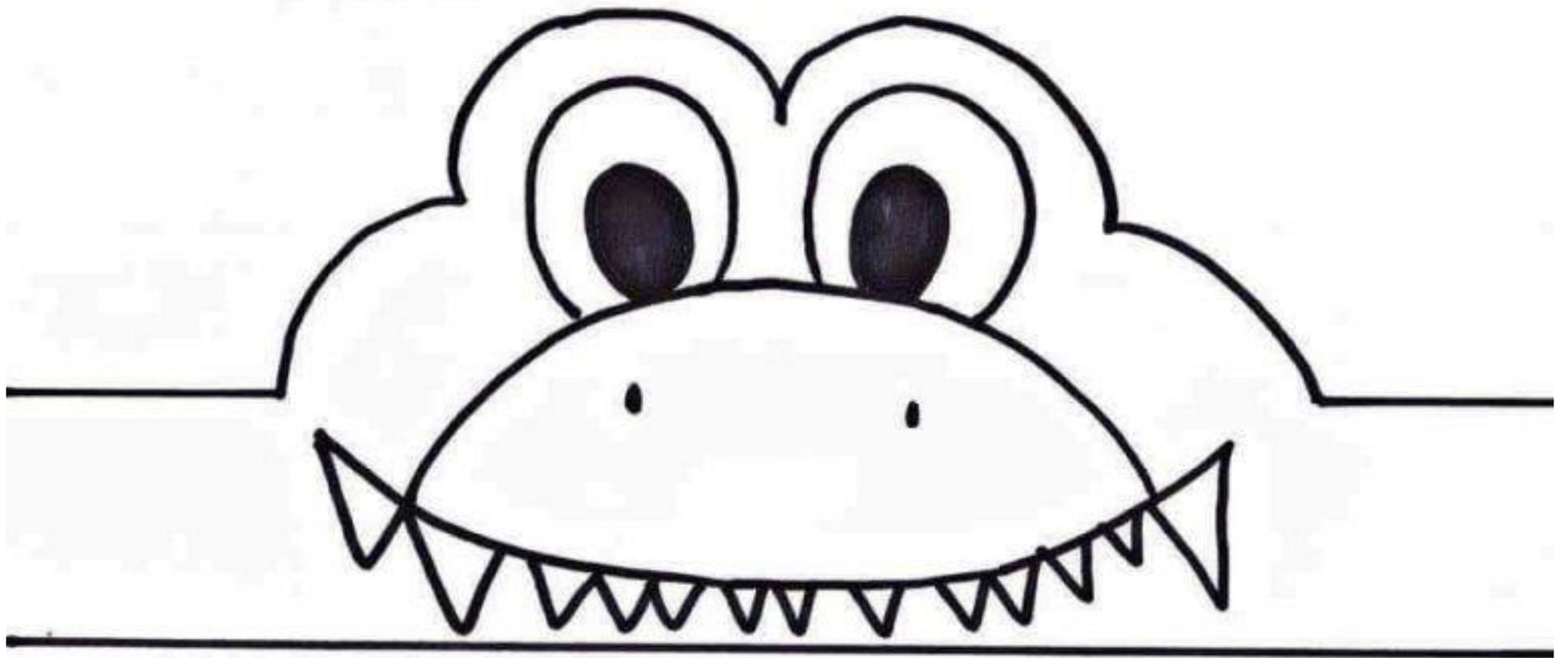
ANEXO



PREFEITURA DE

POI

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25/06/2020 REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA HAITI. CIRCULE E REGISTRE A QUANTIDADE DE VOGAIS.

H	A	I	T	I

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25/06/2020 CIRCULE E REGISTRE A QUANTIDADE DE VOGAIS DA PALAVRA HAITI.

HAITI

QUANTAS VOGAIS TEM NA PALAVRA HAITI?

**REGISTRE A QUANTIDADE COM
BOLINHAS**

REGISTRE EM NUMERAL

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/06/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS DO MUNDO ENCANTADO DA TERRA DO NUNCA, AQUELA DO PETER PAN, MAS VAMOS DAR ÊNFASE EM UM PERSONAGEM FANTÁSTICO QUE ENCANTA A CRIANÇA POR SER AO MESMO TEMPO DESTEMIDO E UM TANTO ENGRAÇADO, O PIRATA CAPITÃO GANCHO. VAMOS MERGULHAR NESSE MUNDO DE FANTASIAS!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIO DE TRANSPORTES;
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA;
- MARCAS GRÁFICAS;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTES E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS, RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- UTILIZAR MAPAS SIMPLES PARA LOCALIZAR OBJETOS OU ESPAÇOS/LOCAIS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NDEX=49</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “PETER PAN E CAPITÃO GANCHO”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K59HPVMKDVQ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ O MAPA DO TESOURO</p>

ANEXO

EXEMPLOS DE NAVIOS PIRATA



